**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ " ХРИСТО БОТЕВ "**
**СЕЛО ЧОРБАДЖИЙСКО, ОБЩИНА КИРКОВО, ОБЛАСТ КЪРДЖАЛИ КВ. " СТАРО ЧОРБАДЖИЙСКО " № 40 ТЕЛ.:03671/2175, e-mail : school_chorbadjiisko@abv.bg**

Утвърждавам:
Стефан Радионов
Директор на СУ"Христо Ботев"
село Чорбаджийско

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ" СЕЛО ЧОРБАДЖИЙСКО 2021– 2025 г.

**Стратегията за развитие на училището за периода 2021 – 2025 г. е изработена в съответствие с изискванията на чл. 28, ал.1, т. 1 от ЗАКОНА за предучилищното и училищно образование и е актуализирана на заседание на ПС с Протокол № 8/02.09.2022и на заседание на Обществения съвет**

*Представеният документ е изготвен за училище със следните характеристики:*

- ✓ *Средно училище,неиновативно, общинско;.*
- ✓ *В годината на разработване на стратегията в училището се обучават 280 ученици от 1 до 12 клас.*
- ✓ *Целодневна организация на учебния ден е създадена за 147 ученици от начален и прогимназиален етап .*
- ✓ *В училището се обучават 5 ученици със специални образователни потребности.*

- ✓ *Училищната общност е добре функционираща – формиран е Обществен съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с детските градини в региона.*
- ✓ *Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет.*
- ✓ *Училището развива дейност по национални програми и проекти.*

**Стратегията за развитие на СУ„Христо Ботев" село Чорбаджийско , за периода 2021 – 2025 г. е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:**

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Конвенцията за правата на детето
- Закона за закрила на детето
- Наредба за приобщаващото образование
-

В унисон с посочените документи в центъра на образователно-възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. В съответствие с принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание. Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2021-2025 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището за да се превърне то в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и новите изисквания, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда. Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на новата мисия на училището: качествено образование, основано на личностния подход.

**1. . Теориотико-методологически основи за изграждане на стратегията.**

В момент на глобална икономическа криза, световна пандемия от COVID-19 и сериозното и отражение в България на помощ идват иновациите и тяхното приложение на практика. Образователната ни система се нуждае от новости и промяна в начина си на работа. А всяка изминала година учениците се нуждаят от все по- засилен индивидуален подход при работата с тях и това неминуемо довежда до налагащи се промени в класно урочната система. Знаем, че нашата система на образование винаги е доказвала качествата си на високо обучени и признати резултати за постижения във всяка област.

Настоящата стратегия за развитие на СУ „Христо Ботев“ село Чорбаджийско за периода 2021/2025 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;

- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

- *обществото*– изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;

- *педагогическите специалисти* – удовлетвореност от формираните у учениците нагласи за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация, постигане на по-високи успехи.

## I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

### 1.Характеристика на училището

СУ „Христо Ботев“ село Чорбаджийско е общинско училище. Броят на учениците в дневна форма за учебната 2022/2023 година е 276, разпределени в 14 паралелки. В училището е създадена система за организация на всички видове дейности. Необходимо е постоянство при правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол, за да се усъвършенства качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско ниво и областно ниво. Осъществяват се както образователни, така и извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е увеличаване броя на учениците в класовете и паралелките, качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в 4.,7.,10. клас и ДЗИ в 12. клас

Училището изпълнява Национални програми и проекти: Национална програма "Осигуряване на съвременна образователна среда", Модул „Културните институции като образователна среда" „Подкрепа за успех" , проект BG 05M2OP001-2.011-0001, „Образование за утрешния ден" ,Национална програма „Без свободен час", Национална програма„Иновации в действие" , Училищно мляко, ИКТ Програми, Занимания по интереси.

Екипността в работата на училищния персонал, партньорството с родители и институции са фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж, целите и посоките на развитие за периода 2021/2025 година, като се отчитат състоянието на училището и външната среда.

## II.АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището, очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на разминаване в ценностната система и възпитание в семейството, което оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

## Анализ на тенденциите на външната среда

| Среда | Тенденции | Последствия |
|---|---|---|
| Политическа | ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието. | Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др. |
| Икономическа | Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата; родители, работещи в чужбина | Свиване на разходната част от бюджета на училището<br><br>Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. |

| | | |
|---|---|---|
| Социална | Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. | Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. |
| Технологична | Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието педагогическите технологии. | Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес. |
| Законова | ЗПУО и държавни образователни стандарти | Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците. |

**Изводи**:

Като цяло въздействието, което оказва външната среда върху училищата в региона, е неблагоприятно. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са неоднозначни и са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

## 3.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа ***(силни, слаби страни, възможности, заплахи)*** е да се определи състоянието на училището като система.

| СИЛНИ СТРАНИ | ВЪЗМОЖНОСТИ |
|---|---|
| **ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС**<br>✓ Относително стабилни и оптимални резултати на НВО и ДЗИ, съотносими към регионалните и националните, висок процент на прием във ВУЗ.<br>✓ Профилирано обучение, насочено към усвояване на ключови компетентности и интерес към изкуствата. | ✓ Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с Успешното реализиране на приема при условията наЗПУО.<br>✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците,превенция на обучителните трудности и |
| ✓ Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности.<br>✓ Създадени условия за целодневна организация на учебния ден. | Ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценкана потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. |

| | |
|---|---|
| **УЧЕНИЦИ**<br>✓ Прием на ученици извън района на училището.<br>✓ Осигурен безплатен транспорт от дома на ученика до училището.<br>✓ Едносменен режим на обучение.<br>✓ Прием на деца в подготвителен клас/подготвителна група.<br>✓ Осигурени безплатни закуски за учениците от подготвителен до 4 клас.<br>✓ Безплатни учебници за учениците от подготвителен до 7 клас.<br>✓ Успешно интегриране на деца от ромски произход в смесени паралелки.<br>✓ Добра посещаемост на учениците от 1 до 7 клас в целодневната форма на обучение.<br>✓ Функциониращи ученически съвети по класове и Училищен Ученически съвет<br>✓ Участие в концерти, изложби, конкурси и проекти на училището. | ✓ Липса на разнообразие в седмичното меню.<br>✓ Поскъпването на хранителните продукти определя качеството на храната в училищният стол.<br>✓ Осигуряват се учебниците от 1 до 7 клас ,но не и учебните помагала към учебниците.<br>✓ Ниска култура на учениците в опазванена учебниците така, че те да могат да сеизползват от ученици след тях. |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ**<br>✓ СУ„Христо Ботев" е с добра кадрова осигуреност с квалифицирани учители<br>✓ Създадени са условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество | ✓ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.<br>✓ Повишаване на квалификацията, обмяна надобри педагогически практики и внедряване наиновации на базата на ИКТ.<br>✓ Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.<br>✓ Възможност за кариерно развитие. |

| | |
|---|---|
| ✓ Екипност и диалогичност в работата на всички нива.<br>✓ Добро институционално взаимодействие.<br>✓ Контрол върху качеството на образователния процес.<br><br>**УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ**<br>✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.<br>✓ Високи стандарти на предлаганото образование.<br>✓ Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона.<br>✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.<br>✓ Ритуализация на училищния живот.<br>✓ Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.<br>✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.<br>✓ | ✓ Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна<br>✓ квалификационна дейност.<br>✓ Високи изисквания към собствената научнаи педагогическа подготовка.Използване на портфолиото катоинструмент за професионално развитие и оценка.<br><br>✓ Оптимизиране на училищните учебни планове в начален, прогимназиален и гимназиален етап – разширяване на кръга на избираемите и факултативни предмети.<br>✓ Разширяване на връзките с НПО и реализиране на още проекти по програми на ЕС.<br>✓ Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантливи ученици.<br>✓ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.<br>✓ Ефективност на работата на ЕКК за повишаване подготовката на учителите и споделяне надобри практики.<br>✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет, изпълнение на инициативии съвместни дейност<br><br>✓ Достъп до Национални програми и |

| | |
|---|---|
| | програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти.<br>✓ Актуализиране на училищните политики с оглед поетапното въвеждане на ЗПУО.<br>✓ Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.<br>✓ Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.<br>✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления.<br>✓ Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.<br>✓ Намаляване риска от достъп на външнилица в сградата на училището и създаванеусловия за инциденти. |

| | |
|---|---|
| **МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ**<br>Училището разполага с добра материална база – класни стаи, компютърни кабинети, актова зала, лаборатория по природни науки, медицински кабинет, библиотека, спортна площадка, игрище за баскетбол и волейбол,сцена на открито,училищен стол и бюфет.Осигурен е достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видео наблюдение<br>Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти.<br>✓ Обновяване и подобряване на средата на работа според възможностите на бюджета.<br><br>**ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ**<br>✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.<br>✓ Обективност, публичност и достъпност при | ✓ Усвояване на средства по проекти.<br>✓ Гъвкаво използване на системата за специалисти и непедагогическия персонал.<br>✓ Стимулиране на дарителската дейност.<br>✓ Разширяване на партньорствата с институции и НПО. |

| | |
|---|---|
| разработване и управление на бюджета.<br>✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.<br>✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.<br><br>**ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ**<br>✓ Съвместна работа с местни структури: РУО – Кърджали, Община – Кирково, РУ - Кирково,<br>✓ Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, РЦППО, ЦПОЛР | |
| **СЛАБИ СТРАНИ** | **ЗАПЛАХИ** |
| ✓Непостоянен към намаляващ брой на учениците.<br>✓ Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители.<br>✓ Необходимост от основен ремонт на сградата.<br>✓ Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти.<br>✓ Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене.<br>✓ Голям брой уважителни и неуважителни отсъствия наученици в гимназиален етап.<br>Недостатъчно използване на възможностите запривличане на родителите. | ✓ Световната икономическа криза;<br>✓ Световна пандемия COVID-19;<br>✓ Локална икономическа и социална криза.<br>✓ Демографски срив в региона,обезлюдяване,ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляванеброя на учениците.<br>Наличие на безработица и икономическа несигурност, което затруднява образователния процес.<br>Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователния процес.<br>Небалансиран прием в училищата от града,водещ до „разсейване“ на учениците.<br><br>Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище.<br>Липса на мотиви за учене у някои ученици – по-ниски резултати от учебната дейност. |

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към търсене на възможности за повишаване броя на учениците в училище, подобряване качеството на предлаганото образование, развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи за нашето училище.

## II. ВИЗИЯ

### ВИЗИЯ НА ИНОВАЦИЯТА

**Девиз: „Заедно учим, рисуваме, пеем и танцуваме“**

С помощта на училището и родителите всяко дете да открие своите индивидуални качества. Какво най-добре умее да прави, какво най-много желае да изучава. Изграждане на мотивирани личности. В този смисъл училището да се превърне в сътрудник на ученици и родители, вървейки с обща цел – ефективното откриване и развиване на индивидуалното и уникалното във всеки ученик.

Средно училище „Христо Ботев“ ще запази своя облик и традиции. Ще продължи да се развива като училище с целодневна организация и с три етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1 – 4 клас;
- прогимназиален етап: 5 – 7 клас;
- гимназиален етап: 8 – 12 клас

- ✓ Постигането на качествен образователен процес се реализира с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.
- ✓ С автономията, която ни позволява ЗПУО и допълненията към него, ние се стремим да разработваме съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- ✓ Прилагаме различните форми на обучение, заложени в новия ЗПУО – самостоятелна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
- ✓ Продължаваме да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети, да се облагородяват зелените площи около училището.
- ✓ Училището разполага с Екип за подкрепа на личностното развитие за работа с деца със специални образователни потребности и специфични обучителни трудности (СОП и СОТ) и отговоря на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование.
- ✓ Ръководим се от Етичен кодекс на училищната общност.
- ✓ Има изграден функциониращ Училищен Ученически съвет.
- ✓ Осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

- ✓ Работим активно по програми и проекти, като се стремим към сътрудничество с различни образователни и обществени организации.
- ✓ Обмяна на добър педагогически опит.
- ✓ Много международни организации работят целенасочено по посока преодоляване на различията, породени на расова, гражданска и религиозна основа. Приети са редица документи, най-важния, от които "Конвенция за защита правата на детето", ратифициран и от българското правителство. В унисон с тази Конвенция, децата трябва да се възпитават в посока на осъзнаване правата и задълженията си. Важна насока на нашата работа е да ги научим на толерантност и уважение – основни принципи на отношенията между хората по целия свят в новите граждански общества. Учениците трябва да получават все по-големи възможности за участие в дейността на своето общество като подготовка за поемане на отговорностите в живота.
- ✓ В следващия 5 -годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот. Продължаваме участието си в НП : „Училищен плод", „Училищно мляко", ОПРЧ„Подкрепа за успех", „Образование за утрешния ден" по проект. Училището има много добри традиции и активно се включва в спортни мероприятия и инициативи.
- ✓ Непрекъснато се обогатява книжното богатство на нашата библиотека.
- ✓ Ще възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на България.

## III. МИСИЯ

**„Създаване на личности в духа на съвременното общество"**

**СУ „Христо Ботев"** – гарант за висококачествен образователно - възпитателен процес, адекватно ориентиран към динамично променящия се съвременен свят, съобразен със стандартите на Европейския съюз и в духа на демократичните ценности.

- ✓ Ние сме училище с история и създадени традиции.
- ✓ От създаването си работим за усъвършенстване и постигане на високи резултати при обучението на учениците.
- ✓ Поставяне на детето като център на училищната вселена.
- ✓ Оформяне на екипи от родители, ученици и учители за работа в духа на новаторството, технологиите и пълноценно и дружелюбно общуване.
- ✓ Вярваме във високата стойност на семейството, подкрепата му за иновативност в сферата на образованието.
- ✓ Обучение, възпитание и социализиране на желаещи и можещи ученици.

1. Създаване на личности:

- ➢ С ярко изразено гражданско съзнание и отговорно лично поведение за активно включване в обществения живот;
- ➢ Възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
- ➢ Готови да придобият солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;
- ➢ С изследователска нагласа и готовност за експериментиране.

2. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
3. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
4. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

## IV. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО:

- ✓ Високо развитие на: профилираната подготовка и подготовката по всички други предмети.
- ✓ Формиращо оценяване и самооценяване.
- ✓ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- ✓ Ефективна управленска дейност.
- ✓ Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- ✓ Поддържане и обогатяване на традициите и ритуалите в училищния живот.

## V. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

### ОСНОВНА ЦЕЛ:

Развитие на Средно училище „Христо Ботев" в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за ученици и учители в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и се превърне от училище за всички вучилище за всеки.

### ПРИОРИТЕТИ:

- ✓ Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- ✓ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- ✓ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- ✓ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- ✓ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- ✓ Обогатяване на материалната база, запазване и поддържане на сградния фонд и допълнително финансиране.
- ✓ Гъвкавост на образователния процес съобразно възникнали извънредни ситуации.
- ✓ Актуализиране и разработване планове за действие в извънредни и кризисни ситуации.
- ✓ Приоритет в обучението е прилагането на компетентностния подход.
- ✓ Образователната среда да се фокусира не само върху знания, но и върху формирането на умения и мотивация за учене.
- ✓ Формиране на потребности, интереси и нагласи за обучение и самоусъвършенстване през

целия живот както при децата, така и при служителите.

- ✓ Развиване на физическото, духовното и нравствено здраве на децата, с цел изграждане на физически и морално здрави и дееспособни личности.
- ✓ Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност.
- ✓ Прилагане на иновативни образователни технологии и европейски компетенции.
- ✓ Осъществяване на партньорство и сътрудничество с родители, други детски заведения, културни, обществени и други институции.
- ✓ Възпитаване на децата в дух на толерантност, уважение към другите и утвърждаване на собствената си идентичност.
- ✓ Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в родолюбие и съпричастност както към националните, така и към глобалните проблеми на човечеството.
- ✓ Повишаване мотивацията и удовлетвореността от работата на ученици, учители и родители.

## VI. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ:

- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.
- Адаптивност към нови образователни условия.

## VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЪТИЩА ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Изграждане на хуманна, функционална, оптимална и здравословна образователна среда.
2. Стимулиране развитието на професионалната компетентност на педагогическите екипи, отговаряща на образователните изисквания и потребности.
3. Взаимодействие и сътрудничество със семейството и обществеността.
4. Работа в екип, добра комуникация и споделяне на опит.

## VIII. ПРИНЦИПИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Ориентираност към личността- Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
2. Равен достъп - Всяко дете постъпило в учебното заведение има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
3. Здравословна физическа среда – съобразена с изискванията на РЗИ и държавната образователна политика.
4. Безопасна виртуална образователна среда.
5. Сътрудничество - успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции.
6. Отговорност - всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност,

осъществявана в СУ „ Христо Ботев“ село Чорбаджийско, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

7. Гъвкавост - образователната и възпитателната дейност да е ориентирана към многообразните личностни потребности и да предоставя възможности за свободен избор на децата.
8. Единство в многообразието - обучението, подготовката и възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователната политика на училището и общо културно-езиково пространство.
9. Новаторство - административното ръководство и педагогическият екип са отворени за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати в работата им.
10. Отчетност - всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност.

## IX.ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения и други ресурси.